

**ROGER
ABRAVANEL**

MERITOCRAZIA

4 PROPOSTE

CONCRETE PER VALORIZZARE

IL TALENTO E RENDERE IL NOSTRO

PAESE PIÙ RICCO E PIÙ GIUSTO

Quanti pensano che

- Il primo della classe è un “secchione”
- Una buona laurea è meno importante di una buona raccomandazione
- A scuola si va per istruirsi
- La meritocrazia in Italia è impossibile
- I giovani possono fare ben poco per cambiare il paese
- Quante studentesse pensano che la carriera nel mondo del lavoro per una donna è diversa da quella di un uomo
- Scegliere facoltà “femminili”
- La carriera nel mondo del lavoro è per i fratelli, le sorelle devono diventare solo buone mogli e madri



Enti locali

LA CARICA DEI 500.000

Viaggio tra i dipendenti di comuni, province, comunità montane. Costano 18 miliardi di euro l'anno. E vengono assunti e promossi senza merito

Spedite in a.p. 45% - art. 2 comma 209 - legge 662/96 - Filiale Roma - Austria € 4,07 - Belgio € 4,30 - Francia € 4,70 - Germania € 5,00 - Grecia € 3,50 - Lussemburgo € 4,30 - Francia € 4,70 - Portogallo € 4,10 - Slovenia € 4,50 - Spagna € 3,90 - Inghilterra (Ips) 3,40 - Svizzera Sfr. 6,20 - C.T. Sfr. 5,70

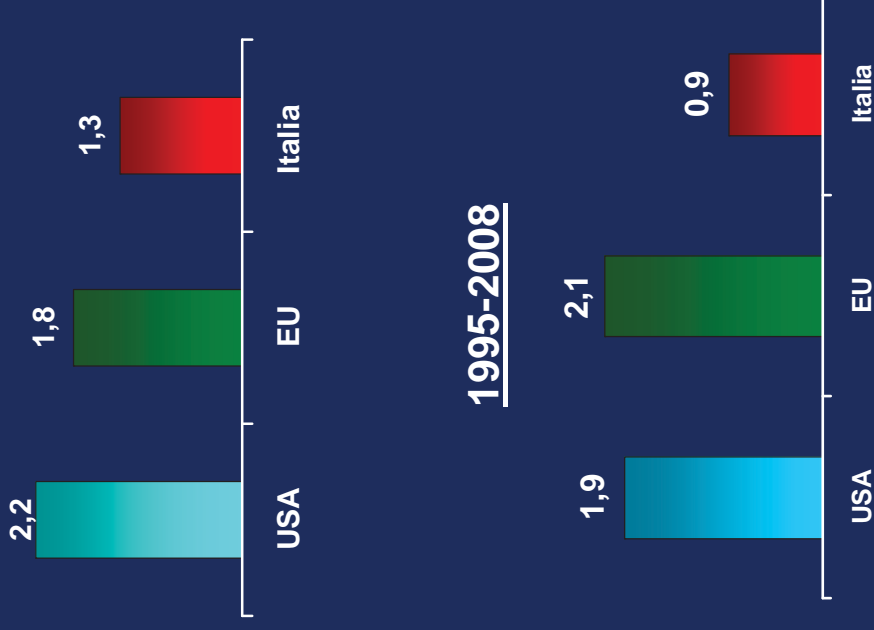
Meritocrazia è un sistema di valori che promuove l'eccellenza indipendentemente dalla provenienza* di un individuo

* Provenienza può essere un'etnia, un circolo di amici, una cordata aziendale, un partito politico.
In Italia è soprattutto la famiglia di origine e i gruppi di appartenenza ad essa collegati.

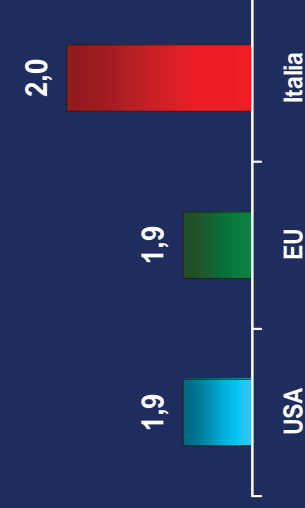
Crescita PIL pro capite

Tasso di crescita medio annuo composto, per cento

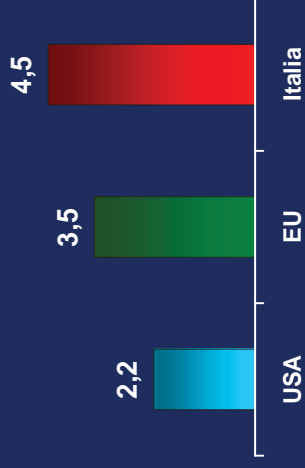
1992-2005



1980-1992



1950-1980



1995-2008



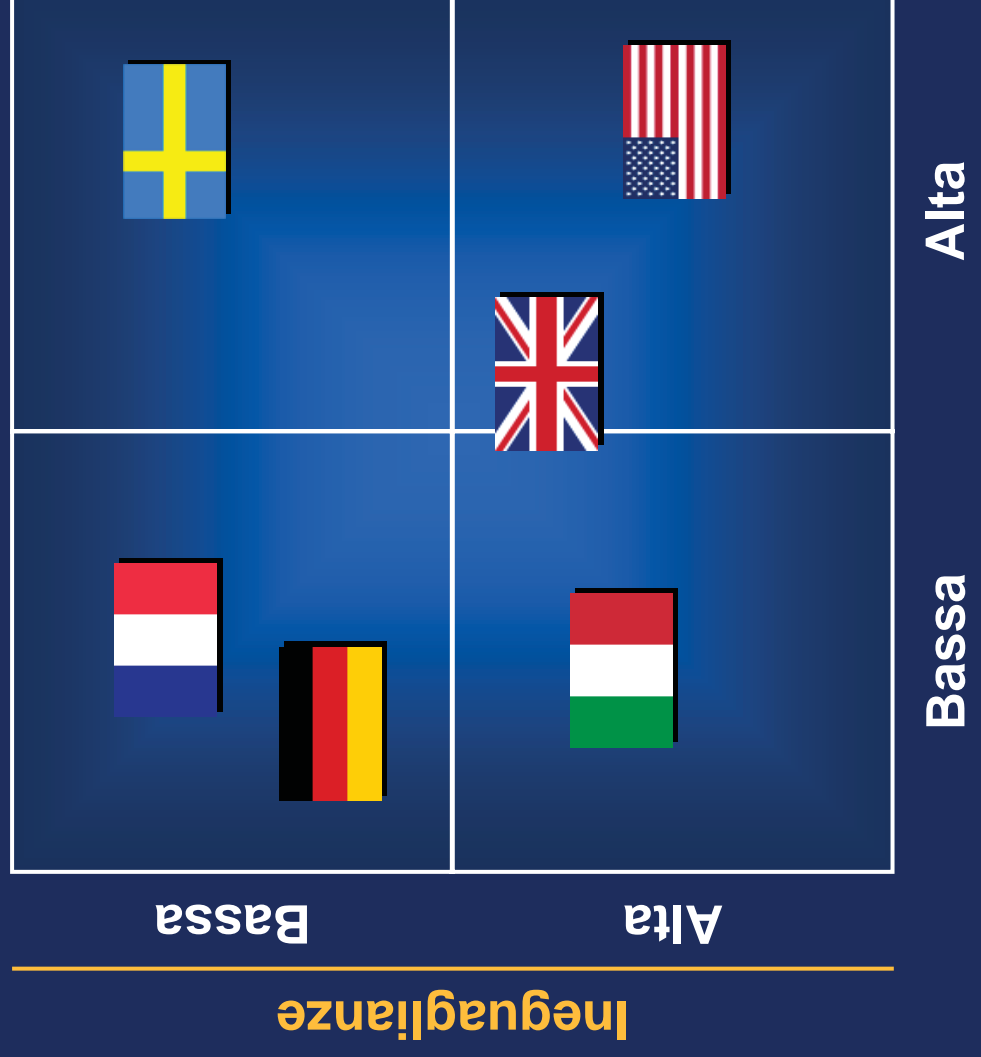
Il Paese più ineguale ed ingiusto



* Rapporto tra il reddito del 10% più ricco e più povero della popolazione

** Percentuale di persone nate in una famiglia operaia che raggiunge la più alta classe sociale

La società più ineguale del mondo



Mobilità sociale

L'equazione del merito

$$I + E = M$$



Sir Michael Young (1915 – 2002)



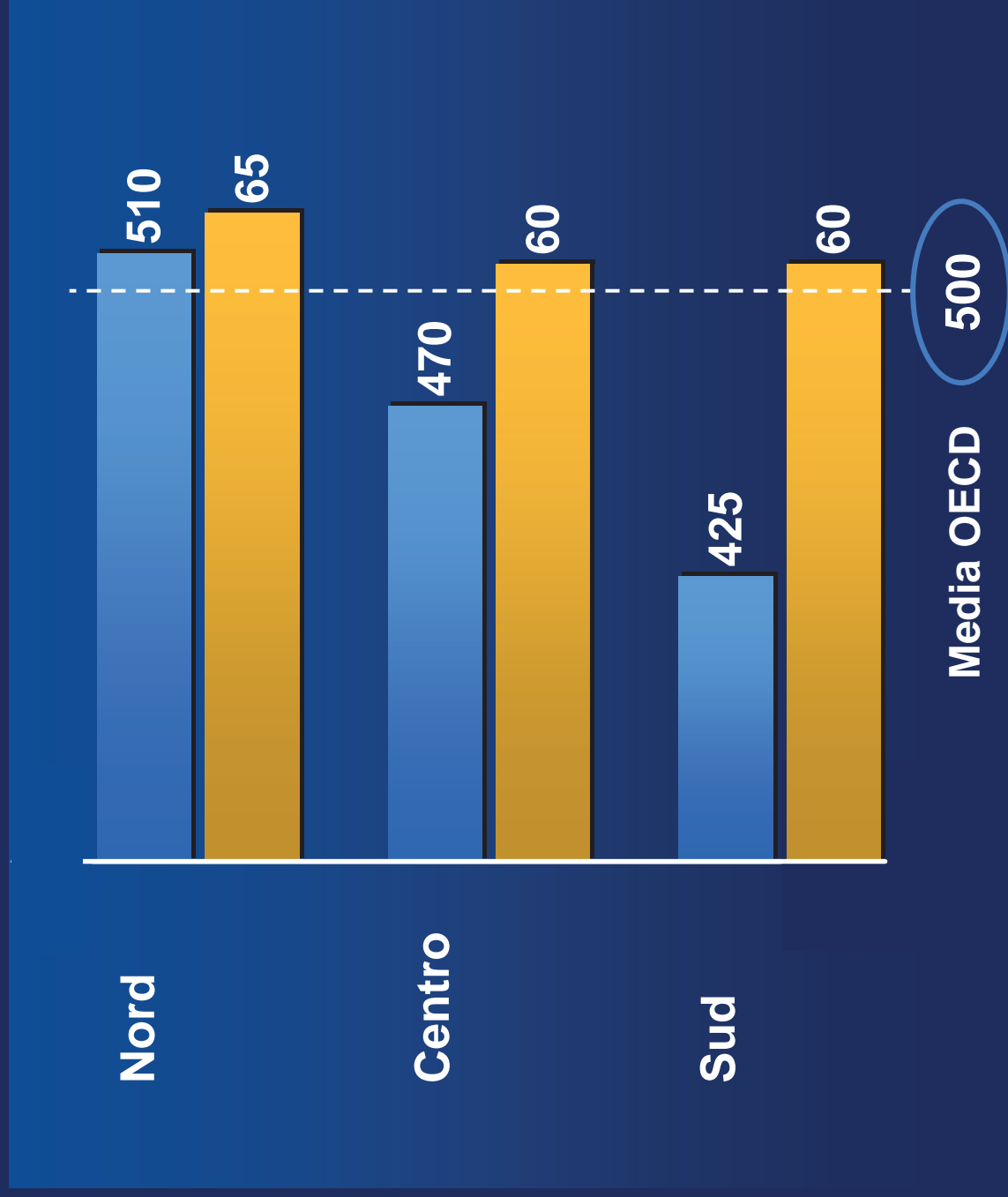
James B. Conant

“La vera democrazia richiede un processo continuo in base al quale potere e ricchezze vengono automaticamente redistribuiti alla fine di ogni generazione, grazie al sistema educativo”

“Dovremmo portare ogni giovane talento da ogni parte del Paese a laurearsi ad Harvard, che si tratti di un figlio di ricchi o che non abbia un Penny, che abiti a Boston o a San Francisco”

Punteggio medio Pisa Test in matematica e risultati degli esami*

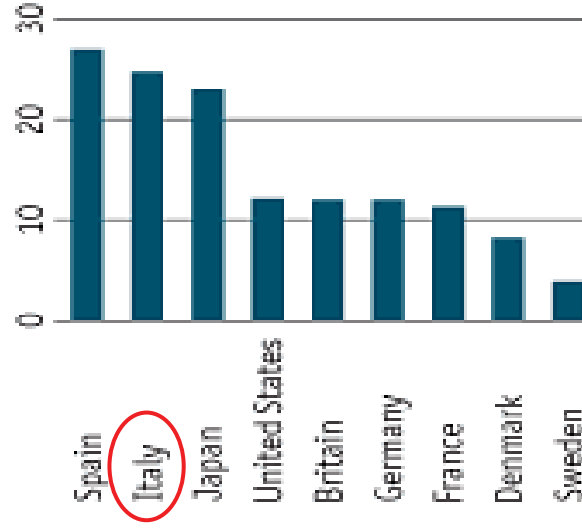
% studenti
15 anni con
voto in
matematica
superiore a 6



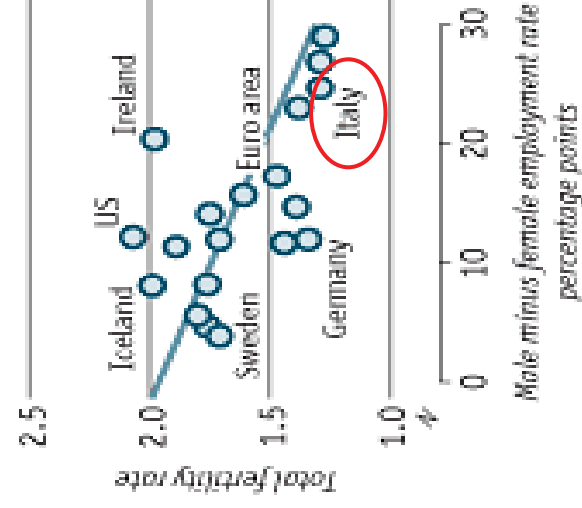
Le donne sempre discriminate

Gender gap

Male minus female employment rate
percentage points, 2005



Employment gaps and fertility rates
2005



Source: Goldman Sachs

I circoli viziosi del demerito

Economia

Società

L'economia non cresce
Non ci sono opportunità

Non si accetta la concorrenza

I giovani non si impegnano

Si fa carriera per conoscenze e anzianità

Sfiducia nel merito

SI rafforza

Promuove

I consumatori non hanno potere
I giovani meritevoli non hanno opportunità

Si crea leadership anziana e non meritevole che crea contesto per mantenere status

Quattro proposte concrete

Eccellenza e Meritocrazia

Migliori giovani maschi e femmine
al top nel pubblico e privato



**Delivery
Unit nella
Amministrazione
Pubblica**



**Testing
standard
per i migliori
giovani**



**Authority
per la
liberalizzazione
dei servizi
locali**



**Le migliori
donne al top**



Problema del nostro sistema educativo

Mancanza di equità

- Discrimina (nord – sud)
- Non compensa il gap sociale
 - poveri agli istituti tecnici, ricchi ai licei
 - pochi laureati e comunque figli dei ricchi
- Non consente ai migliori senza possibilità economiche di accedere ad università eccellenti

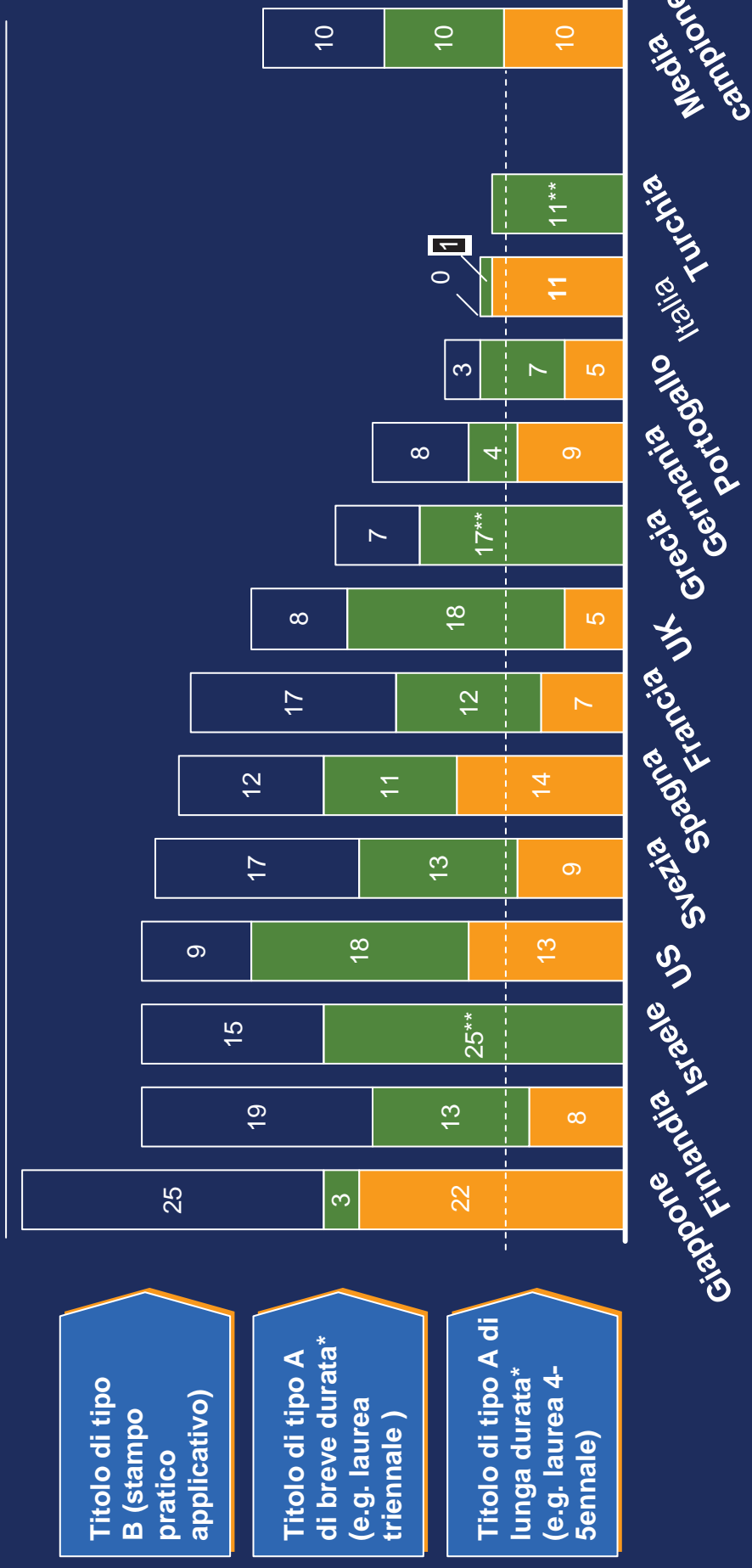
Mancanza di eccellenza / qualità

- Mancano atenei di eccellenza
- Scuole non nelle top, anche le migliori

TIPOLOGIA DEI TITOLI DI ISTRUZIONE TERZIARIA CONSEGUITI DAI GIOVANI 2002 Percento

STIME PRELIMINARI

Giovani tra 25 e 34 anni in possesso di titolo di istruzione terziaria



* Stima effettuata sulla base della ripartizione percentuale dei titoli rilevati nel 2001 ad eccezione di USA e Spagna (2000) e Portogallo (1999)

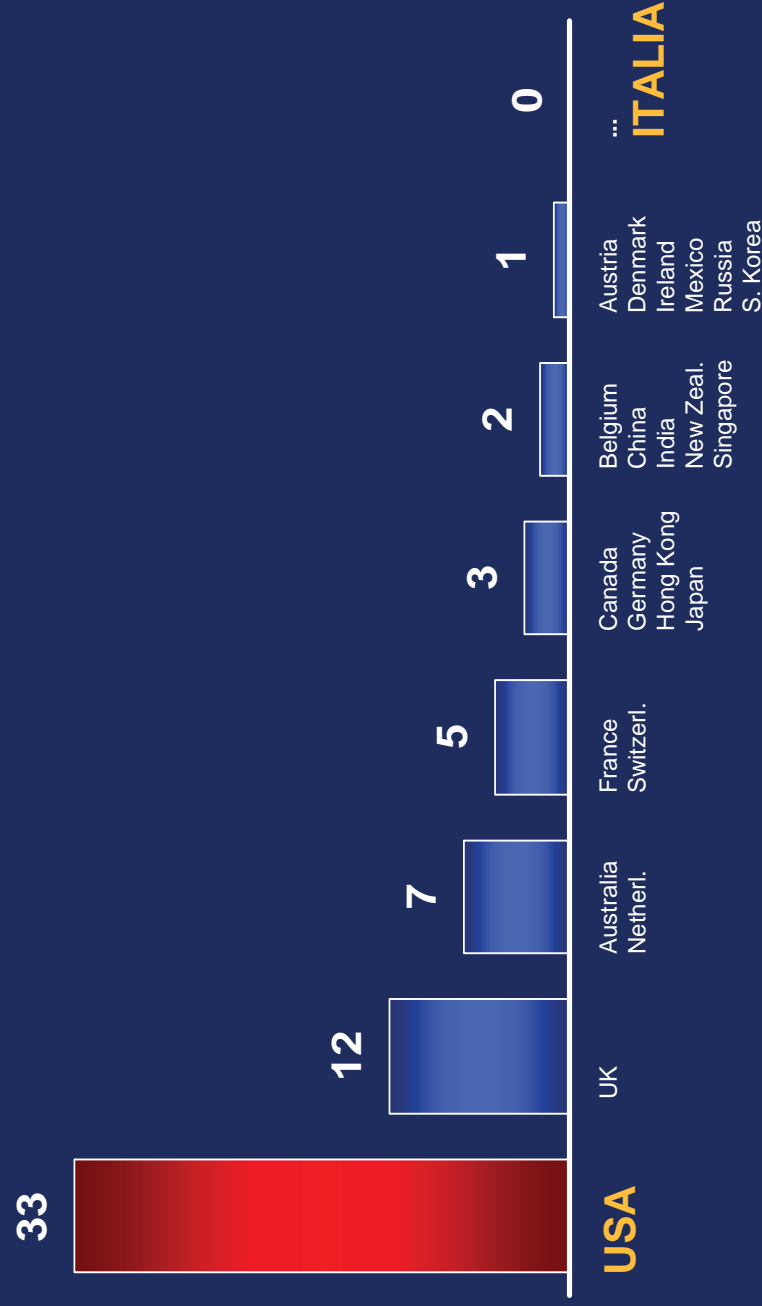
** Totale complessivo, dati di dettaglio non disponibili

Fonte: OCSE, Education at a Glance 2004; Anallisi McKinsey

L'educazione non crea l'opportunità ...

Università in top 100

Per paese, 2006*



* Fonte: "The Times" Education Supplement, 2006

Università: non tagli indiscriminati ma più meritocrazia

1. Allocare una quota importante dei fondi ministeriali sul merito

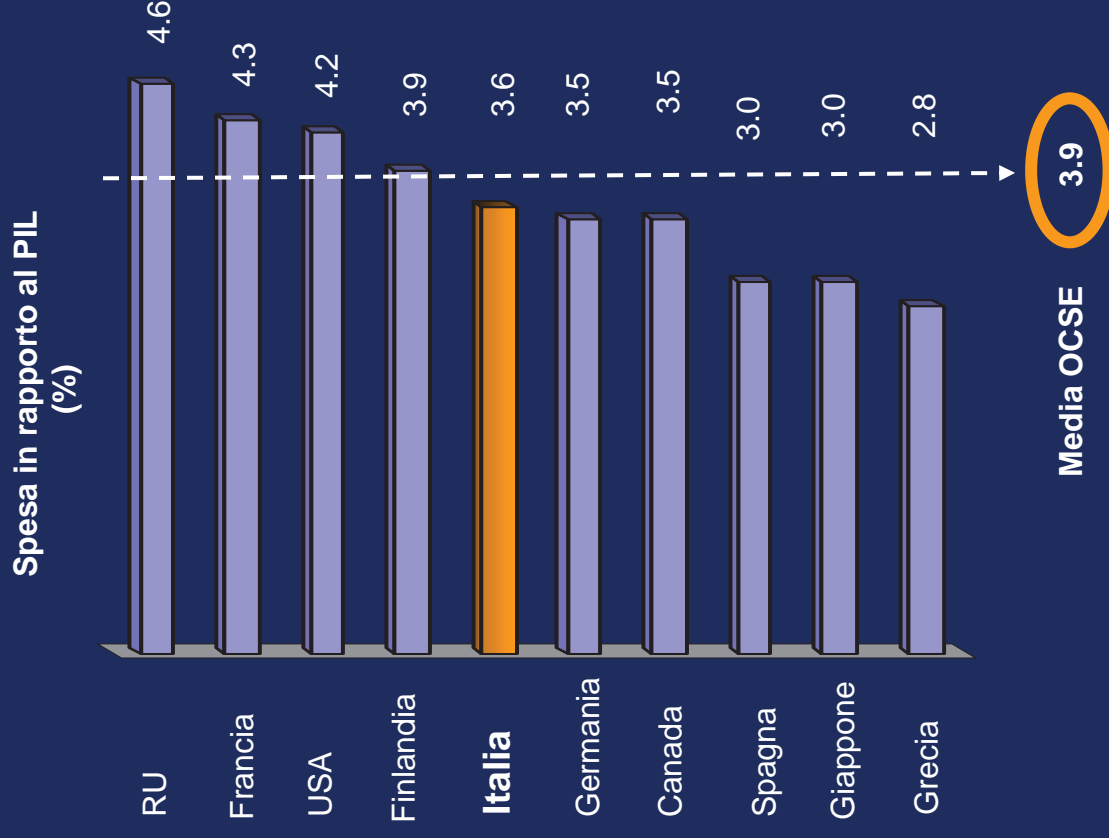
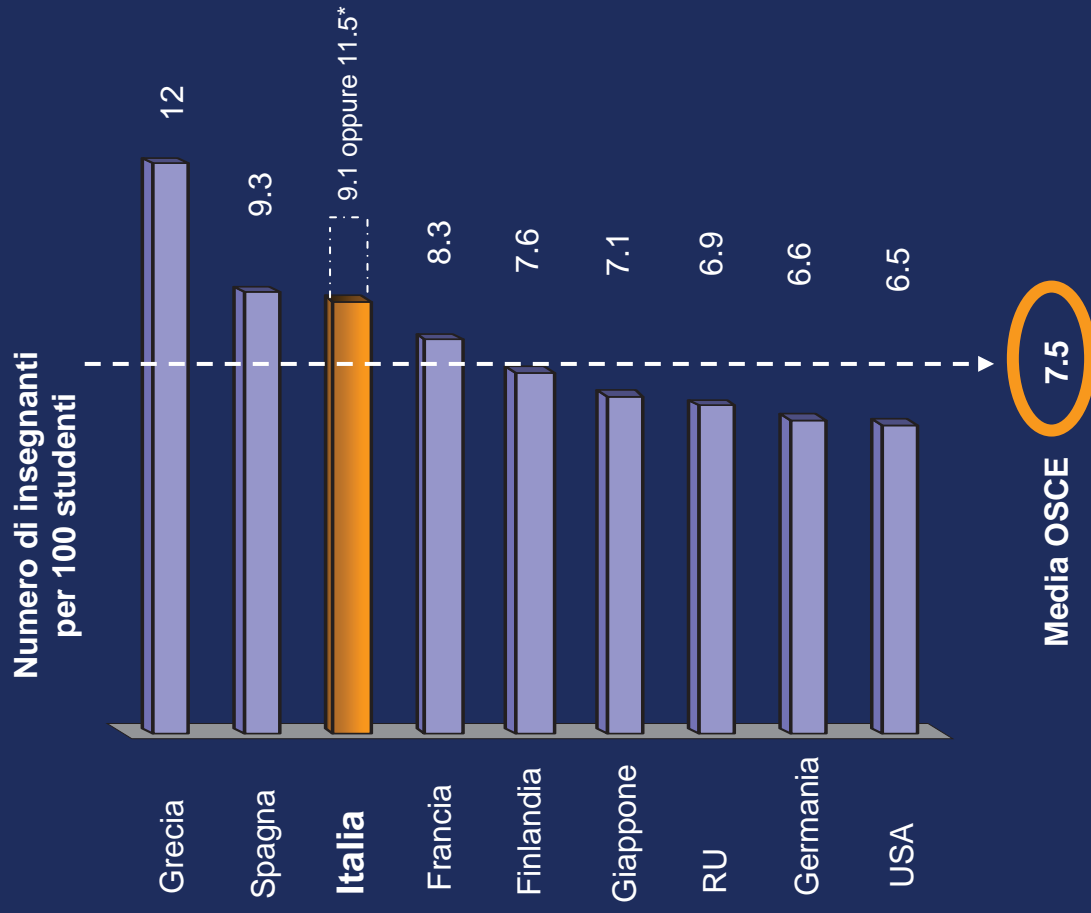
Merito misurabile (miglioramento)

- 1. Produttività della ricerca**
- 2. Produttività della didattica**
- 3. Capacità di attrarre studenti migliori**

2. Nuova governance per permettere migliore leadership nelle scelte accademiche ed economiche

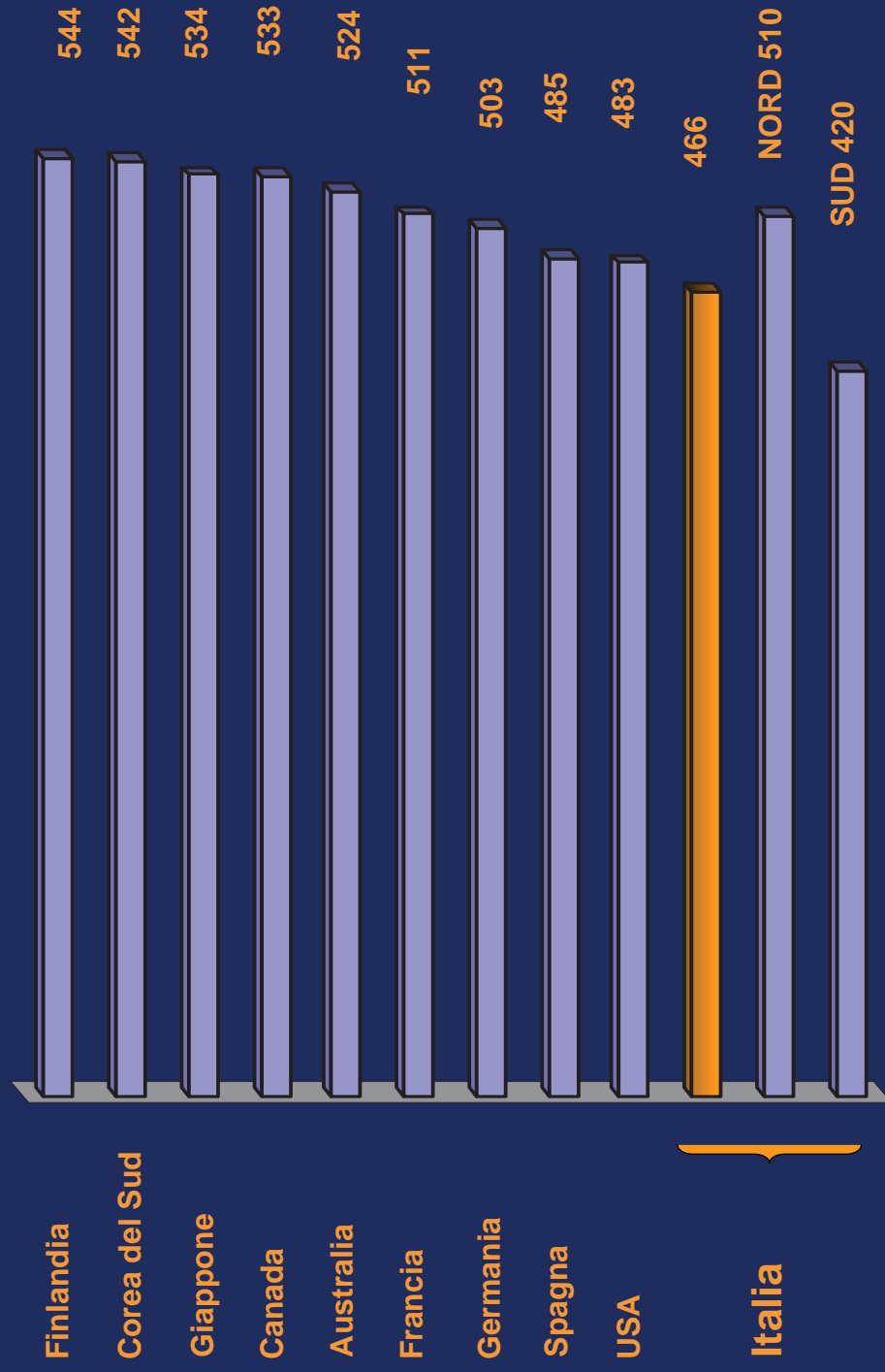
CDA di alto livello e composto da esterni come pregiudiziale per ricevere fondi a incentivo

Spesa per istruzione scolastica

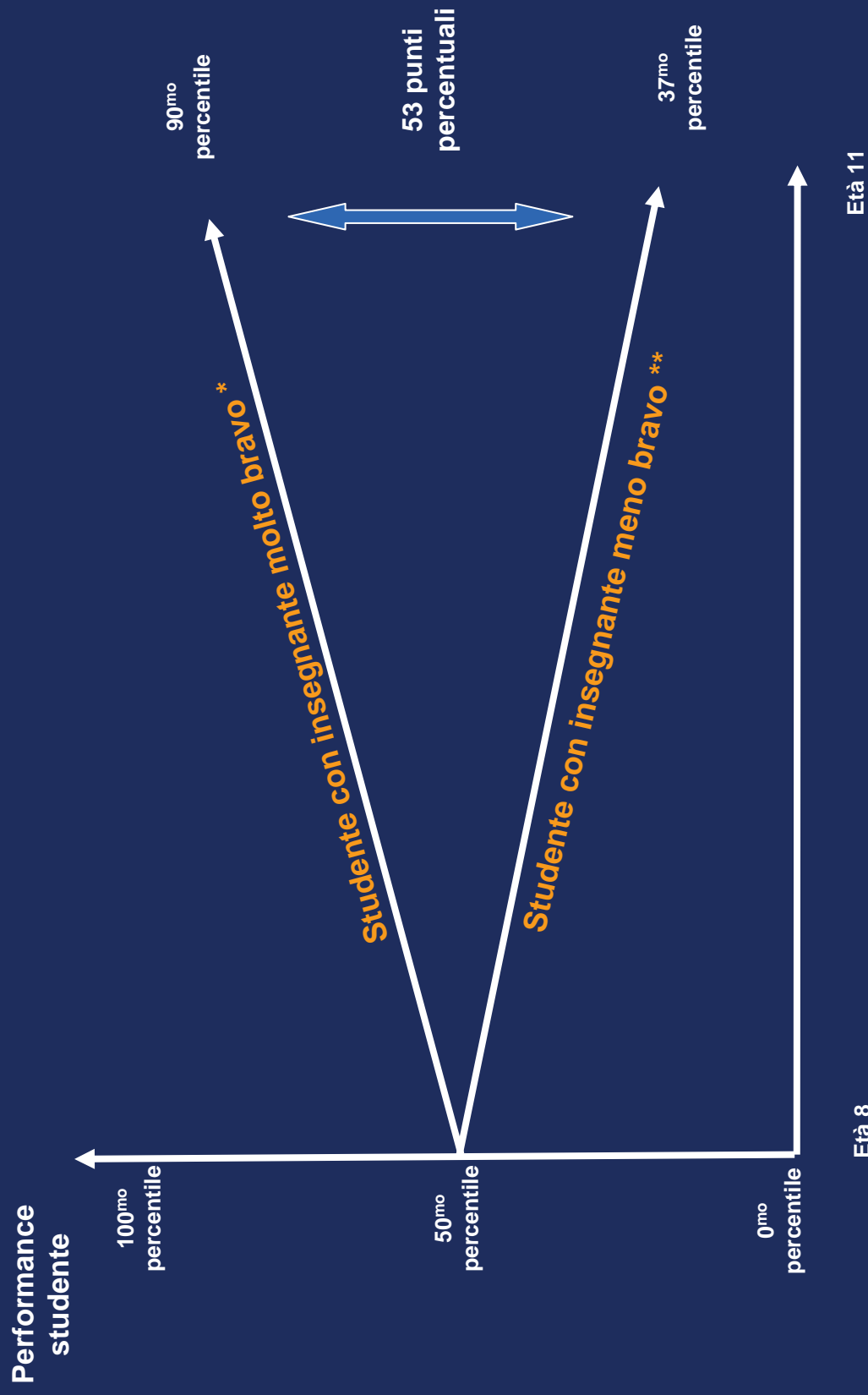


* Aggiungendo insegnanti di sostegno ed altri

Media PISA OCSE in matematica (2003)



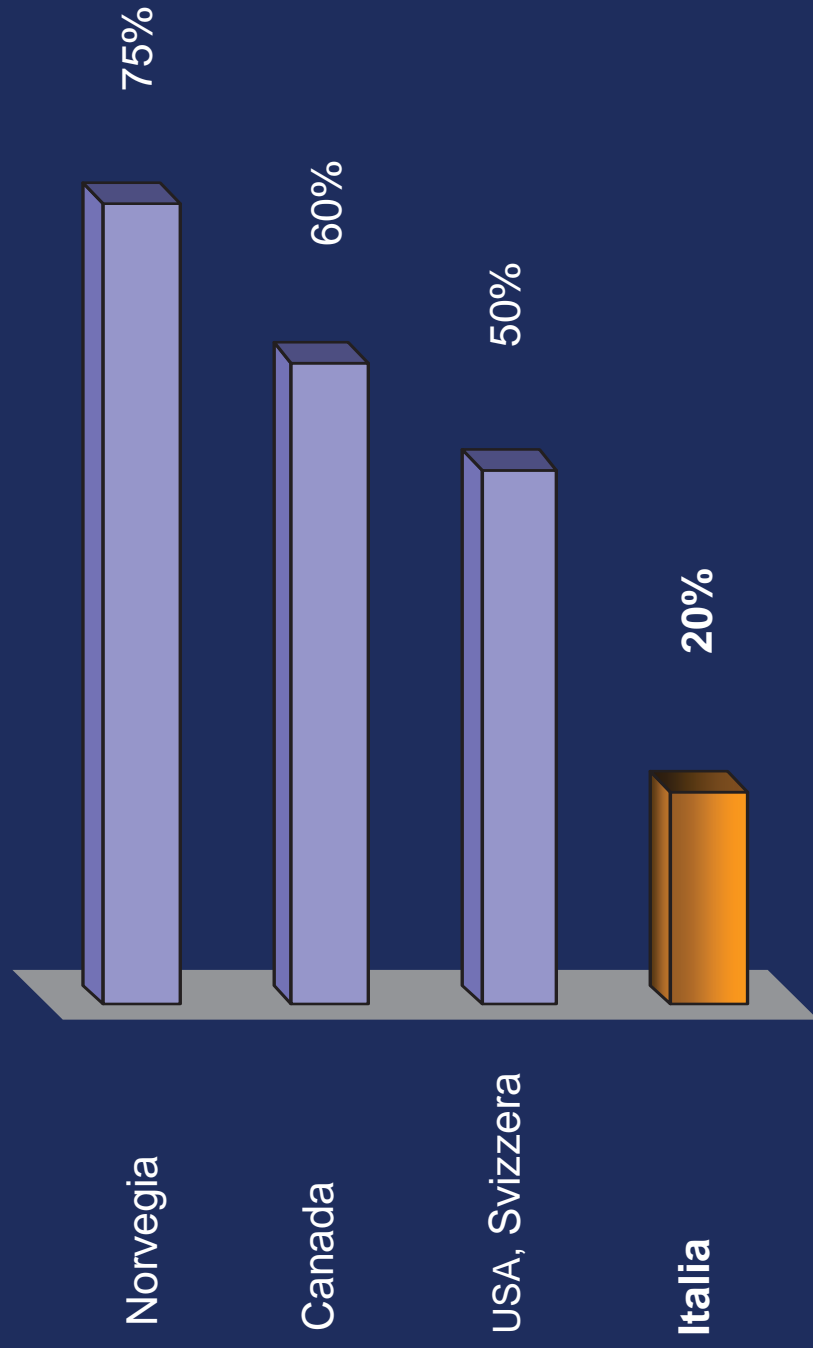
L'effetto della qualità dell'insegnante



* Tra i top 20% insegnanti

** Tra i bottom 20% insegnanti

% a livello 3 Prose Literacy*

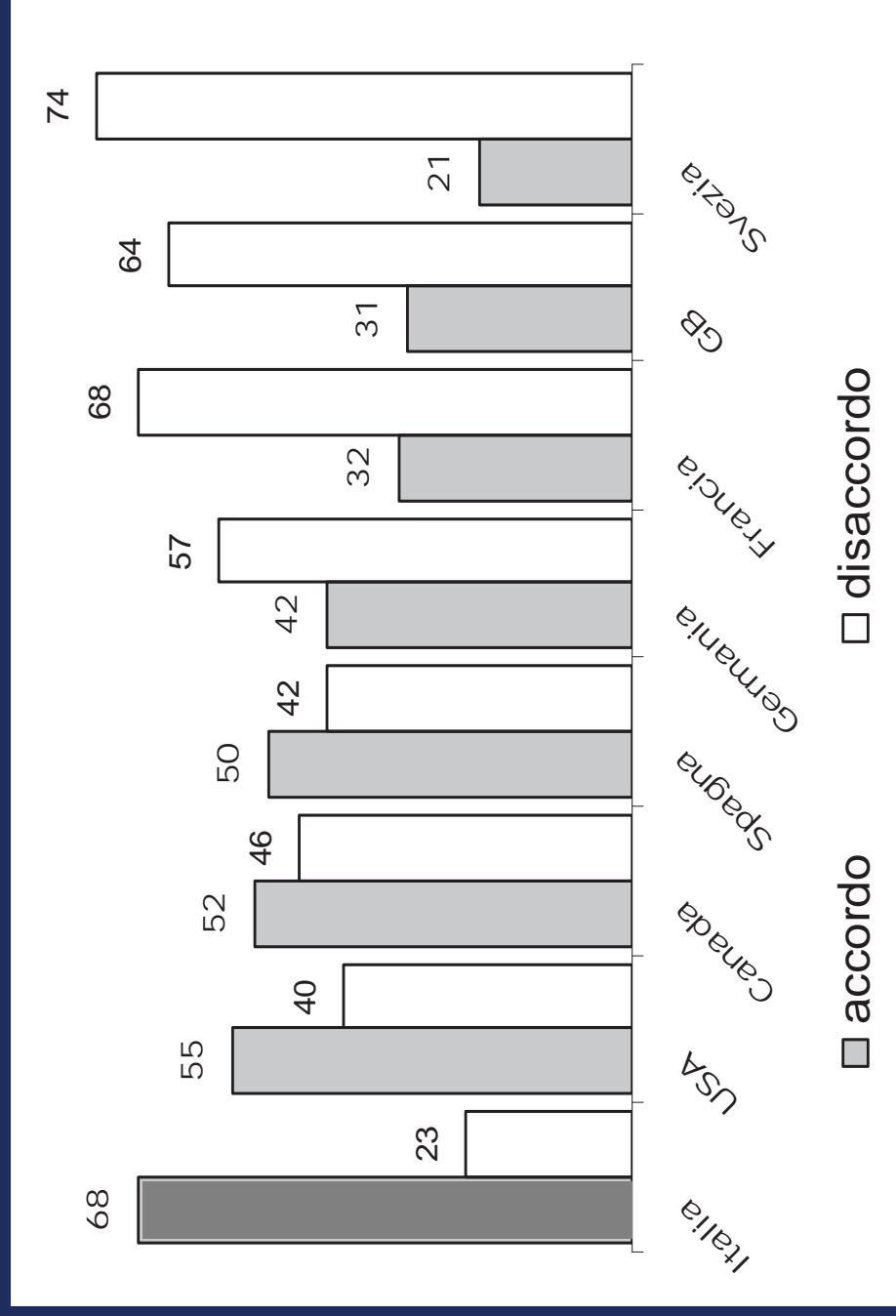


* Prose literacy: le conoscenze e le abilità necessarie per capire e usare l'informazione contenute in testi editoriali, istruzioni, brochure.

• Il livello "3" è quello che corrisponde alla capacità di rispondere alle esigenze della vita e del lavoro

Italiani in crisi, ma convinti della propria superiorità

Percentuale persone in accordo/disaccordo con la frase “la nostra cultura è superiore”



Partire dal testing per premiare il merito

Da ...

“Non funziona nulla,
servono ulteriori risorse,
se avremo
fortuna funzioneremo meglio”

a ...

“Facciamo dei passi avanti
chiaramente misurabili,
per dimostrare che
converrà investire su di noi”

Tutte le riforme di successo
nell'education sono partite da
misure oggettive del merito

“Dirottiamo le risorse su chi
dimostra di poter migliorare”

Trasformazione epocale



Migliori

Test nazionali standard

Sforzo migliori scuole

RU: 1500 “her majesty inspectors”

Top 5% laureati

ITALIA

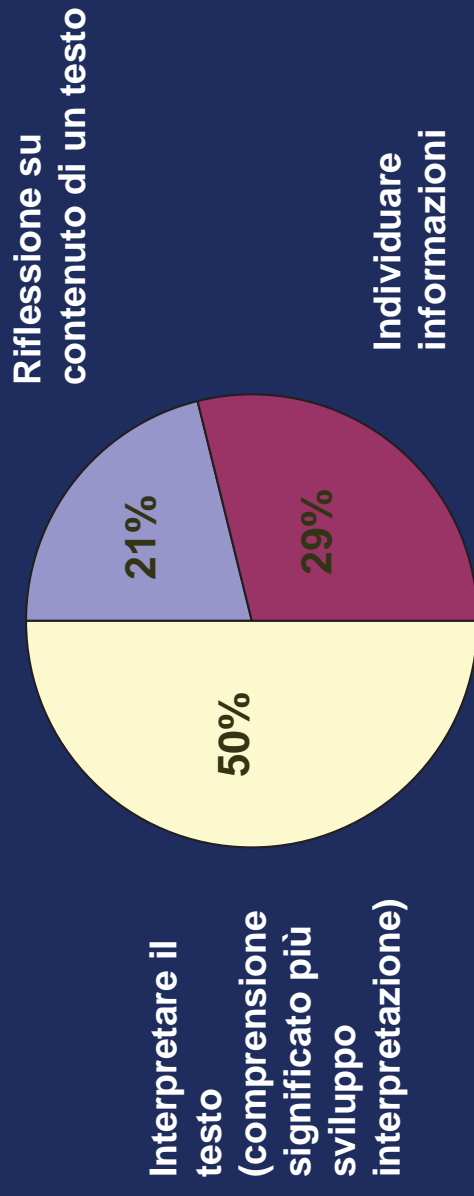
INVALSI esce dal commissariato

INDIRE commissariato

300 Ispettori decentrati che non ispezionano

-Laureati scuola medie e superiori
-Non la professione più ricercata

Test di lettura (PISA 2006)



Esempio:

- 2 lettere su internet sui graffiti
 - contraria
 - favorevole
- Sofia risponde chiamando in causa la pubblicità
- Perché lo fa?

I giovani e la scuola

Si

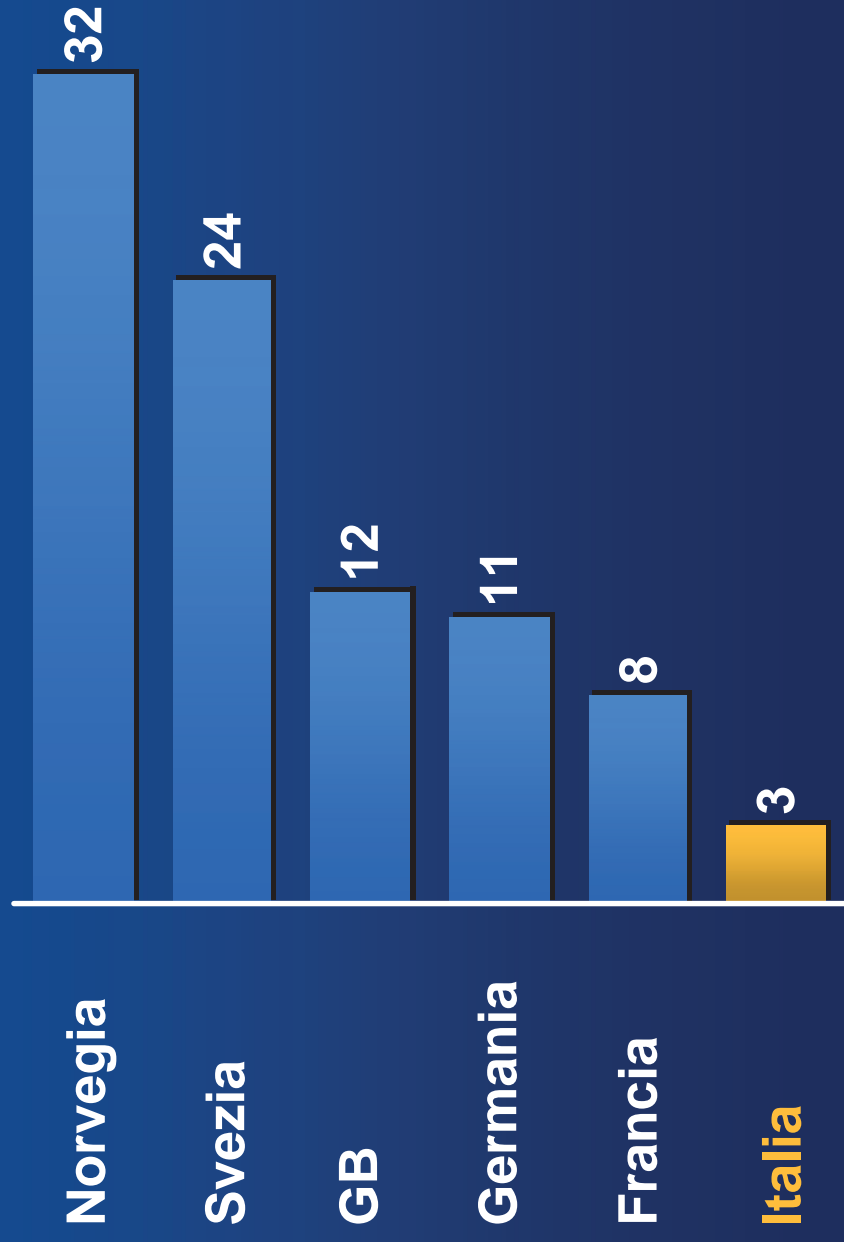
- Abbracciare il principio del merito individuale e della sana competizione
- Cercare la didattica per “e-ducere”
 - usare la testa
 - imparare assieme agli altri
 - fare domande
 - informare
 - ognuno ha la sua velocità
- Spingere i genitori a partecipare di più:
 - feedback a insegnanti
 - comitati genitori
- Non opporsi ai test

No

- Gli “esami di gruppo” del 68
 - Copiare
 - Il primo della classe e un secchione
 - Didattica per istruire
 - imparare a memoria
 - ognuno solo con i suoi compiti
 - mai domande
 - formale, cattedra e banchi
 - insegnamento uguale per tutti
- Attuale disinteresse: “ Non si può limitare la cultura a un test”

Donne italiane escluse dalla leadership dell'economia

Quota di donne nei consigli di amministrazione delle maggiori 50 società quotate del Paese



Le ragazze e il “soffitto di vetro”

- Combattere il principio che “la carriera è solo per i maschi”
- Non iscriversi a facoltà “maschili”
- Fare sempre leva sulle caratteristiche della leadership femminile – non cercare di agire come un maschio
 - empatia
 - flessibilità
 - tenacia

...nessuna trasformazione avverrà mai se i giovani non prendono fiducia in se stessi...

...mettere in questione il diritto degli anziani al potere è importante come combattere la legittimità della ereditarietà...

...i giovani devono combattere il potere degli anziani invece di allearsi con loro per ricevere favori...

...il merito dei giovani è superiore nelle società che cambiano rapidamente, perché i giovani imparano più velocemente...

...il laureato del 2000 avrà più talento di quello del 1990 e meno di quello del 2010...

Da: “The rise of the Meritocracy”



Sir Michael Young (1915 – 2002)

NO

**Partecipare a cortei o
assemblee su temi di cui
non si sa molto**

SI

**Coltivare i valori
della meritocrazia**

8 valori da coltivare a 18 anni ...

1. Indipendenza dalla famiglia (con amore)
 - sentirsi responsabili di se stessi
 - no al familismo / nepotismo
 - capire quanto si vale veramente
2. Ricerare l'eccellenza alla università
 - passaporto per il successo professionale
 - primo passo verso la costruzione del personale
3. Coltivare una passione
4. Diventare cittadini del mondo
 - comprendere la diversità
 - l'inglese come l'italiano
5. Non evitare le difficoltà e non mollare mai
6. Iniziare a restituire
 - famiglia
 - stato
 - società
7. Procurarsi un mentore
 - iniziare a conoscersi
8. Imparare le "life skills"

“Life skills” secondo OCSE

- 1. Autoconsapevolezza**
Riconoscimento propri punti di forza e debolezza, desideri e insofferenza, sistemi di valore
- 2. Problem solving**
Affrontare problemi in modo costruttivo
- 3. Capacità di interazione con gli altri / empatia**
Capire comportamenti degli altri, soprattutto diversi da noi
Interagire con gli altri in maniera positiva
- 4. Comunicazione efficace**
Sapersi esprimere chiaramente sia verbalmente che per iscritto
- 5. Pensiero creativo**
Capacità di avere idee e pensare ad alternative possibili
- 6. Capacità di prendere decisioni**
Capacità di valutare alternative e decidere

Suggerimenti pratici per costruire gli 8 valori con la “education (non istruzione)”

1. Scegliere la migliore università (non quella vicina a casa) seguendo la vostra passione
2. Sceglietevi i migliori maestri (non un “protettore”)
3. Non cercare il 18 e gli esami facili
4. Considerate anche una istruzione scientifica e non solo umanistica
5. Anche se scegliete / frequentate una facoltà umanistica, considerate il non sapere fare i conti una vergogna come fare gli errori di ortografia e non un motivo di vanto
6. Createvi una cultura ampia al di fuori delle materie di studio
7. Cominciate a fare subito qualcosa di pratico anche se non remunerato, possibilmente nel non profit
8. Andare all'estero il più possibile e imparare l'inglese molto, molto bene (scegliere ERASMUS nei posti più diversi)
9. Dibattete, dibattete su tematiche di cui siete informati e non su “idee di moda”
10. Usate la testa, non diventate tifosi di un modo di pensare. Cambiate idea, se è giusto e ammettetelo senza vergogna

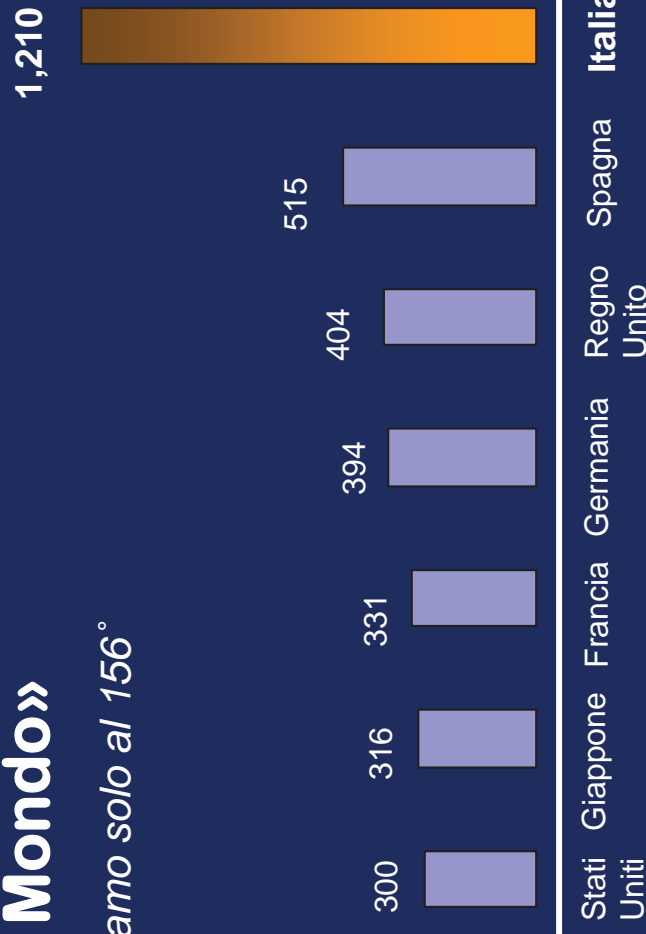
Media giorni necessari per risolvere un inadempimento contrattuale con il sistema giustizia (media)

CORRIERE DELLA SERA

La Cassazione lancia l'allarme processi e si divide sulle intercettazioni

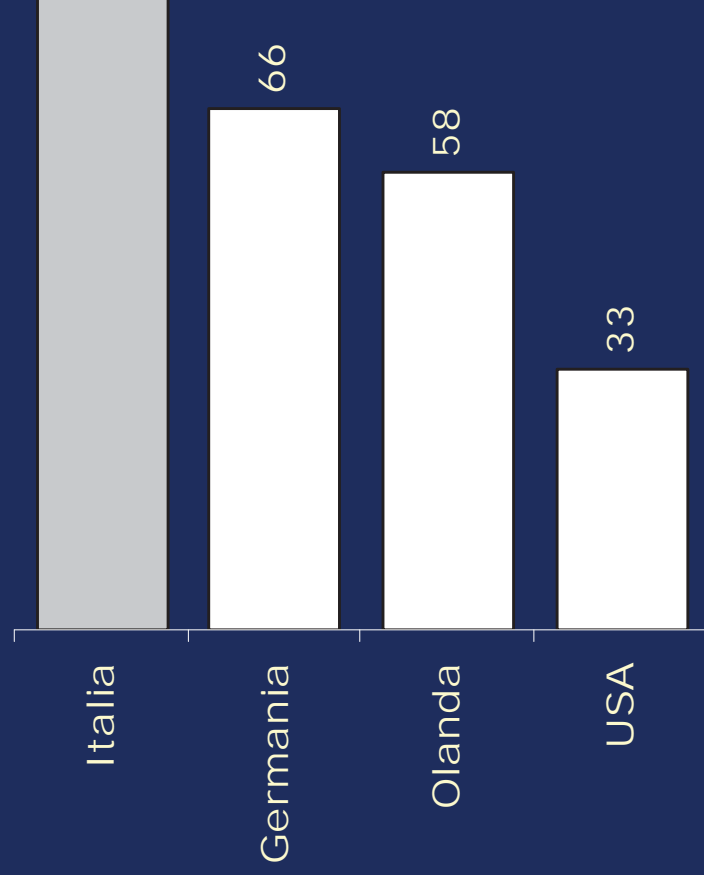
«Giustizia, tempi da Terzo Mondo»

Apertura dell'anno giudiziario. «Nel civile siamo solo al 156° posto dopo il Gabon e la Guinea»

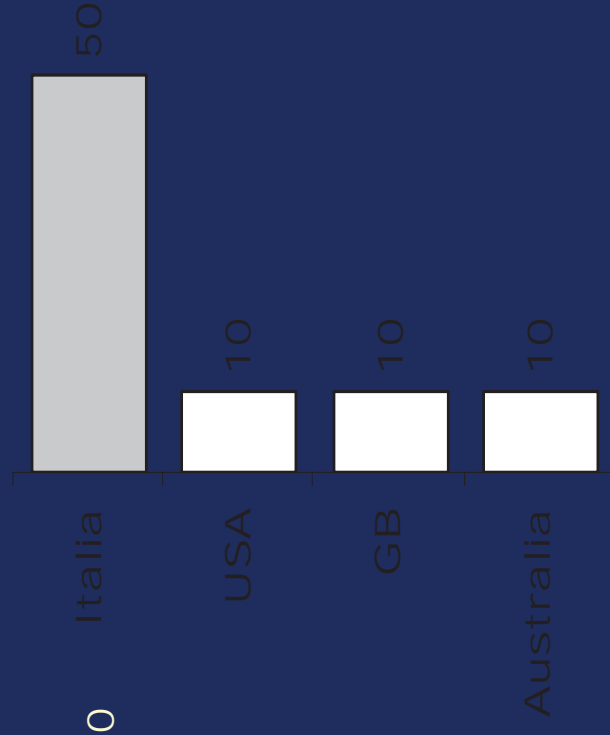


Valori anti “impegno” largamente diffusi in Italia

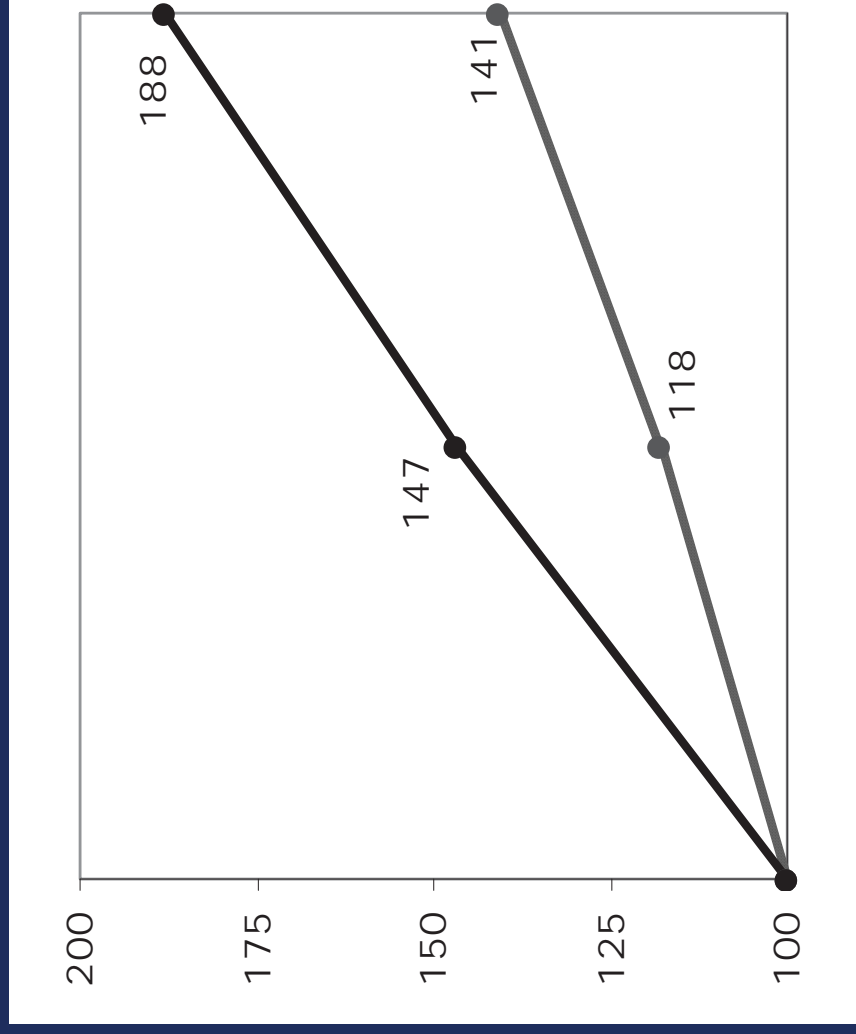
Percentuale d'accordo con la frase
“Lo Stato deve garantire a chiunque un
reddito garantito di base”



Percentuale d'accordo con la frase
“Lavorare meglio degli altri non comporta
retribuzioni maggiori”



La buona educazione premia poco



Stipendio medio di un neolaureato

Stipendio medio di un neolaureato in un'università top

Stipendio top di un neolaureato in un'università top

USA: insegnanti, spesa e risultati di qualità

